

## Rilevazione Degli Apprendimenti Scuola Primaria

<b>DISCIPLINA</b>	<b>NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>NUOVI LIVELLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>
<b>ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto</li> <li>• Parlato</li> <li>• Lettura</li> <li>• Comprensione</li> <li>• Scrittura</li> <li>• Lessico</li> <li>• Grammatica e riflessione linguistica</li> </ul>	<b>AVANZATO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>L2 (INGLESE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto</li> <li>• Parlato</li> <li>• Scrittura</li> <li>• Lettura</li> <li>• Grammatica e riflessione sugli usi della lingua</li> </ul>	<b>INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni note,
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri</li> <li>• Spazio e figure</li> <li>• Relazioni, dati e previsioni</li> </ul>	utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>SCIENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)</li> <li>• Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)</li> <li>• Osservare e sperimentare sul campo</li> <li>• L'uomo, i viventi e l'ambiente</li> </ul>	<b>BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e
<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedere e osservare</li> <li>• Prevedere e immaginare</li> <li>• Intervenire e trasformare</li> <li>• Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi</li> </ul>	utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo

<b>STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione delle informazioni</li> <li>• Strumenti concettuali</li> <li>• Produzione scritta e orale</li> <li>• Uso delle fonti</li> </ul>	<p>non autonomo, ma con continuità.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<b>GEOGRAFIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamento</li> <li>• Linguaggio della geo-graficità</li> <li>• Paesaggio e sistema territoriale</li> </ul>	
<b>ED.CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costituzione</li> <li>• Sviluppo sostenibile</li> <li>• Cittadinanza digitale</li> </ul>	
<b>MUSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare: percepire, comprendere</li> <li>• Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare</li> <li>• Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</li> </ul>	
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi e comunicare</li> <li>• Osservare e leggere immagini</li> <li>• Comprendere e apprezzare le opere d'arte</li> </ul>	
<b>ED.FISICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimento (consapevolezza)</li> <li>• Movimento (coordinamento)</li> <li>• Linguaggio del corpo</li> <li>• Gioco-sport</li> <li>• Salute e benessere</li> </ul>	