

Rilevazione Degli Apprendimenti Scuola Primaria

DISCIPLINA	NUCLEI TEMATICI E OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	NUOVI LIVELLI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Parlato • Lettura • Comprensione • Scrittura • Lessico • Grammatica e riflessione linguistica 	<p>AVANZATO: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
L2 (INGLESE)	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Parlato • Scrittura • Lettura • Grammatica e riflessione sugli usi della lingua 	
MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri • Spazio e figure • Relazioni, dati e previsioni 	<p>utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità) • Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione) • Osservare e sperimentare sul campo • L'uomo, i viventi e l'ambiente 	<p>BASE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e</p>
TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Vedere e osservare • Prevedere e immaginare • Intervenire e trasformare • Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi 	<p>utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo</p>

STORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione delle informazioni • Strumenti concettuali • Produzione scritta e orale • Uso delle fonti 	<p>non autonomo, ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento • Linguaggio della geo-graficità • Paesaggio e sistema territoriale 	
ED.CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione • Sviluppo sostenibile • Cittadinanza digitale 	
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare: percepire, comprendere • Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare • Comunicare: riprodurre, produrre, cantare 	
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi e comunicare • Osservare e leggere immagini • Comprendere e apprezzare le opere d'arte 	
ED.FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento (consapevolezza) • Movimento (coordinamento) • Linguaggio del corpo • Gioco-sport • Salute e benessere 	